**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| «Городской математический геокешинг дошколят – путь к процветанию атомной отрасли страны!». |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| г.Снежинск, Челябинской области. |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Современному обществу нужны люди здоровые, интеллектуально развитые и оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения в нестандартных ситуациях. Возможно кто-то из детей ДОУ города Снежинска, города науки, в будущем посвятит свою жизнь атомной отрасли. Поэтому проблема обучения математике на ранних этапах развития ребёнка в городах нашей системы приобретает все большее значение. Это созвучно и концепции математического развития в РФ. Также практика показывает, что мало дать детям математические знания, так как в нестандартных ситуациях, они не всегда могут применить эти знания, найти правильное решение. Социальный и коммуникативный интеллект у современных детей развит не достаточно благодаря занятости родителей и заселению интернета в нашу жизнь. Дети не транслируют механизмы построения математического языка, затрудняются в построении алгоритмов решения частных задач, не моделируют элементарные процессы. Поэтому, работая на базе Федеральной экспериментально и площадки по апробации инновационной программы по математике Т.Г. Кудряшовой «Школа королевы Геры» в рамках сетевого взаимодействия с другими детскими садами, мы решили выйти за рамки этой программы и своего ДОУ, расширить спектр задач и возможностей, применив технологию геокешинга, которую мы осваиваем в Городской студии профмастерства. Геокешинг полностью отвечает идеям здоровьесберегающего образования, так как проводится на улице в движении. Во времена гиподинамии это, безусловно, актуально. |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| Ежегодно. |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Снежинск является закрытым административно-территориальным образованием. Это не просто монопрофильный город с особым режимом въезда-выезда и безопасности, смысл возникновения и существования Снежинска – это обеспечение функционирования единственного оборонного объекта; половина жителей по долгу службы работает на этом объекте, а другая половина занята обеспечением жизнедеятельности первой.  Поскольку формирование закрытого города предполагало минимальные контакты с окружающим пространством, была создана полная инфраструктура для проживания и деятельности его населения. В границах ЗАТО находится все то, что обеспечивает его жизнедеятельность, в том числе вся производственная и инженерная инфраструктура.  Детей в структуре населения города Снежинска меньше, чем в целом по стране и Челябинской области. Начиная с 1991 года демографическая ситуация в городе обострилась, рождаемость упала, смертность увеличилась, а миграционный приток снизился. Сократился ввоз молодых специалистов на ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им.академ. Е.И.Забабахина». Встал вопрос о нехватке специалистов. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Популяризация здорового образа жизни. Развитие раннего математического мышления, коммуникативного и социального интеллекта у дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс ДОУ г. Снежинска новой технологии - «математический геокешинг». Развитие кадрового потенциала для атомной отрасли, начиная с этапа дошкольного детства посредством раскрытия и развития потенциала и возможностей детей в нестандартных для них условиях. |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1. | Человеческие (трудовые) ресурсы – педагоги и обучающиеся ДОУ, семьи воспитанников, представители общественных организаций города, партнёры, волонтеры, эксперты. |
| 2. | Финансовые ресурсы - софинансирование проекта. |
| 3. | Материально-технические ресурсы – помещения ТЗ «Ритм» для проведения мероприятия, компьютерная, мультимедийная техника, звуковое сопровождение. |
| 4. | Информационные ресурсы – городские средства массовой информации, официальные сайты Администрации городского округа, МКУ «Управление образования». |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1. | Учет интересов и потребностей современного общества (развитие математического мышления, коммуникативного и социального интеллекта у дошкольников). |
| 2. | Включение дошкольников, их семей и педагогов в реальную практическую деятельность по реализации активных социальных практик города Снежинска. |
| 3. | Добровольность и активное участие в волонтерском (добровольческом) движении, в совместном решении (на уровне одной семьи, членов семей обучающихся, коллективов МБДОУ города Снежинск совместно с родителями) личностно и общественно значимых проблем. |
| 4. | Проектный подход в решении социально значимых проблем. |
| 5. | Измеряемость результатов реализации проекта и независимость их оценки. |
| 6. | Информационная открытость. |
| 7. | Привлечение социальных партнеров к решению финансовых проблем. |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя | |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
|  | Количество воспитанников школьного возраста, принявших участие в проекте. | 90 | 90 |
|  | Количество семей воспитанников, участвующих в разработке и реализации проекта. | 90 | 90 |
|  | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации проекта. | >500 | >500 |
|  | Запросы на продолжение реализации проекта. | 22 (100%) дошкольных учреждения | 22 (100%) дошкольных учреждения |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1. | Заведующий - Годенкова Марина Николаевна. | Организатор, руководитель, контролирующий процесс организации, реализации проекта, подведение итогов и вручение наград |
| 2. | Старший воспитатель - Суслова Оксана Александровна. | Помощник руководителя по организационным вопросам, составитель нормативной базы, ответственный за размещение информации в различных ресурсах |
| 3. | Воспитатель по математике - Власова Зиля Ясавиевна. | Составитель сценария, ответственный за приобретение наградных товаров, реализацию проекта |
| 4. | Музыкальный руководитель - Еремеева Елена Николаевна. | Составитель сценария, ответственный за музыкальное и световое сопровождение |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| 90 детей в возрасте 5-7 лет (команды из 6 человек ), 30 педагогов, 90 родителей из 15 дошкольных учреждений города. | > 500 человек |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| 1. Реализация практики внутри МБДОУ.  2. Реализация практики на уровне города.  3. Реализация практики с привлечением большего количества участников, с выходом на область.  4. Участие в конкурсе ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина» среди педагогических, научных и научно-педагогических работников, творческих групп образовательных организаций города Снежинска на получение гранта для реализации данного «мероприятия» в дальнейшем. |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Основное мероприятие практики - проведение «Городского математического геокешинга дошколят» на территории Городского парка культуры и отдыха. Геокешинг (англ, geocaching от греч. гео - земля + англ, cache - тайник) - это туристическая игра, в которой при помощи ориентирования по GPS-координатам на местности ищутся клады. В нашем проекте это туристические соревнования для дошкольников из разных ДОУ города Снежинска, в основу которых легли математические задания из программы по математике «Школа королевы Геры», апробируемой на базе Федеральной экспериментальной площадки нашим и другими ДОУ города Снежинска. Дети получат социальный опыт общения, коммуникации, применения математических знаний в нестандартных ситуациях, радость и оздоровительный эффект от передвижения на свежем воздухе и постоянной смены деятельности. Математический геокешинг проводится в форме театрализованного представления с участием героев «математической страны». «Королева Гера» просит детей найти части «волшебного кольца», которые похитил «король Вопрос 13». Эти части он спрятал в своих «сокровищницах». Дети, родители и педагоги приходят на помощь королеве. Команды из разных ДОУ ищут свои «клады» с помощью заданий - подсказок с математическим содержанием, используя маршрутные листы, карты, планы территории городского парка. Во время поиска «кладов» взрослые проводят фото и видео - съёмку происходящего: обсуждение и выбор решения математических заданий, место «нахождения клада», перемещение команд по маршрутным листам. Затем верстают полученную информацию и презентуют результаты для других участников мероприятия. «Королева Гера» подводит итоги геокешинга, проигравших нет, но каждая команда проявила се я в чём-то лучше других, поэтому все будут награждены по номинациям. |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
|  | Работа в «Городской студии профмастерства» по освоению технологии «геокешинг» с другими организациями. | Заведующий - Годенкова Марина Николаевна; Старший воспитатель - Суслова Оксана Александровна;  Воспитатель по математике - Власова Зиля Ясавиевна;  Музыкальный руководитель - Еремеева Елена Николаевна. |
|  | Разработка Положения о проведении основного мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками». | Старший воспитатель - Суслова Оксана Александровна. |
|  | Вовлечение партнеров в реализацию проекта через «Круглые столы», «Мастер-классы» и др. | Заведующий - Годенкова Марина Николаевна; Старший воспитатель - Суслова Оксана Александровна. |
|  | Организационные совещания, заседания творческих групп (инструктаж) по организации взаимодействия всех участников для организации основного мероприятия проекта. | Заведующий - Годенкова Марина Николаевна; Старший воспитатель - Суслова Оксана Александровна;  Воспитатель по математике - Власова Зиля Ясавиевна;  Музыкальный руководитель - Еремеева Елена Николаевна. |
|  | Подготовка условий для проведения основного мероприятия проекта. | Воспитатель по математике - Власова Зиля Ясавиевна;  Музыкальный руководитель - Еремеева Елена Николаевна. |
|  | Контроль условий, организационных мероприятий в день проведения основного мероприятия проекта. | Заведующий - Годенкова Марина Николаевна. |
|  | Официальное открытие городского мероприятия. Презентация команд. | Воспитатель по математике - Власова Зиля Ясавиевна. |
|  | Мотивационная часть «мероприятия»: Театрализованное представление с участием героев «математической страны», «Королева математической страны» просит детей найти части «волшебного кольца», которые похитил «король Вопрос 13» эти части. | Воспитатель по математике - Власова Зиля Ясавиевна;  Музыкальный руководитель - Еремеева Елена Николаевна. |
|  | Основная часть «мероприятия»: Дети, родители и педагоги из разных ДОУ, разделившиеся изначально на команды, ищут клады с помощью заданий – подсказок с математическим содержанием, используя маршрутные листы, карты. | Воспитатель по математике - Власова Зиля Ясавиевна;  Музыкальный руководитель - Еремеева Елена Николаевна. |
|  | Фотоотчет (видеоотчет), подведение итогов «поиска», презентация результатов командами: Во время поиска кладов дети или взрослые проводили фото и видео – съемку происходящего: обсуждение и выбор решения математических заданий, место «нахождения клада». | Старший воспитатель - Суслова Оксана Александровна. |
|  | Организация награждения команд по номинациям, официальное закрытие «мероприятия». | Заведующий - Годенкова Марина Николаевна. |
|  | Фотосессия с героями «математической страны» и официальными лицами. | Заведующий - Годенкова Марина Николаевна. |
|  | Рефлексия – запись мнений участников местным телевидением, анкетирование. | Заведующий - Годенкова Марина Николаевна;  Старший воспитатель - Суслова Оксана Александровна. |
|  | Выход публикаций и репортажей в местных СМИ (газеты и телевидение, на сайтах ДОУ – участников, Управления образования, Администрация города). |  |
|  | Совещание по подведению итогов проекта, планирование на будущее, отчет о расходах бюджетных средств. |  |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1. | Приказ «О подготовке к проведению мероприятий инновационного образовательного проекта математической направленности «Городской математический геокешинг дошколят - путь к процветанию атомной отрасли страны!» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений». | * Подготовлен сценарий проведения мероприятия. * Проведено инструктивно-методическое совещание с оргкомитетом. * Приняты заявки участников «Математического геокешинга». * Подготовлена смета расходов. * Проведена консультация участников. * Проведено инструктивное совещание с волонтерами. * Подготовлен раздаточный материал и оборудование. * Подготовлены Грамоты, Дипломы и Благодарности Управлению образования, жюри, оргкомитету и всем участникам. * Подготовлены памятные подарки, кубки и призы. * Проведено инструктивно-методическое совещание с членами жюри. * Организованы репетиции открытия мероприятия в ТЗ «Ритм». * Подготовлены условия для проведения мероприятия в ТЗ «Ритм». |
| 2. | Приказ «Об утверждении независимых экспертов инновационного образовательного проекта математической направленности «Городской математический геокешинг дошколят - путь к процветанию атомной отрасли страны!» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений». | * Назначены эксперты для оценивания мероприятия. |
| 3. | Приказ «О проведении мероприятий инновационного образовательного проекта математической направленности «Городской математический геокешинг дошколят - путь к процветанию атомной отрасли страны!» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений». | * Участники «Математического геокешинга» доставлены в ТЗ «Ритм» и из ТЗ «Ритм» по своим ДОУ после проведения мероприятия. * Организован и проведён «Математический геокешинг» в ТЦ «Ритм». * Осуществлено освещение хода подготовки и проведения мероприятия в средствах массовой информации. |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  | Отсутствуют |  |  |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
|  | Печать планов, карт, дидактических пособий для проведения основного мероприятия проекта «Городского математического геокешинга дошколят». | Инвентарь для проведения практики |
|  | Оплата за аренду звукоаппаратуры для проведения основного мероприятия. | Осуществление звукового сопровождения практики |
|  | Транспортные расходы для транспортировки участников к месту проведения основного мероприятия и в ДОУ после его завершения. | Доставка участников до места проведения практики |
|  | Изготовление баннеров. | Оформление места проведения практики |
|  | Приобретение призов для 15 команд - участников. | Награждение команд и партнёров практики |
|  | Распечатка информационных буклетов. | Популяризация и ознакомление практикой |
|  | Распечатка дипломов 210 участникам. | Награждение участников практики |
|  | Проведение мероприятий по вовлечению партнёров в проект «круглые столы», «мастер-классы», организационные совещания). | Привлечение партнёров и финансирования для проведения практики |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1 | Воспитанники дошкольных учреждений города. | Развитие раннего математического мышления, коммуникативного и социального интеллекта у дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс ДОУ г. Снежинска новой технологии - «математический геокешинг». Ранняя профориентация |
| 2 | ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им.академ. Е.И.Забабахина. | Развитие кадрового потенциала для атомной отрасли, начиная с этапа дошкольного детства |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
| 1 | Печать планов, карт, дидактических пособий для проведения основного мероприятия проекта «Городского математического геокешинга дошколят». | 5 000 | Партнёры практики |
| 2 | Оплата за аренду звукоаппаратуры для проведения основного мероприятия. | 5 000 | Партнёры практики |
| 3 | Транспортные расходы для транспортировки участников к месту проведения основного мероприятия и в ДОУ после его завершения. | 2 000 | Партнёры практики |
| 4 | Изготовление баннеров. | 7 200 | Партнёры практики |
| 5 | Приобретение призов для 15 команд - участников. | 30 000 | Партнёры практики |
| 6 | Распечатка информационных буклетов. | 2 100 | Партнёры практики |
| 7 | Распечатка дипломов210 участникам. | 2 100 | Партнёры практики |
| 8 | Проведение мероприятий по вовлечению партнёров в проект «круглые столы», «мастер-классы», организационные совещания). | 0 |  |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Популяризация здорового образа жизни. Развитие раннего математического мышления, коммуникативного и социального интеллекта у дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс ДОУ г. Снежинска новой технологии - «математический геокешинг». Ранняя профориентация. Развитие кадрового потенциала для атомной отрасли, начиная с этапа дошкольного детства посредством раскрытия и развития потенциала и возможностей детей в нестандартных для них условиях. |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Коллектив МБДОУ №27:  Заведующий - Годенкова Марина Николаевна, - руководитель практики;  Старший воспитатель - Суслова Оксана Александровна;  Воспитатель по математике - Власова Зиля Ясавиевна;  Музыкальный руководитель - Еремеева Елена Николаевна. |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | Официальный сайт Администрации города Снежинска. | <http://www.snzadm.ru/?art=21499> |
| 2 | Официальный сайт Управления образования администрации города Снежинска. | <http://edusnz.vega-int.ru/2012-05-15-04-34-22.html> |
| 3 | Официальный сайт МБДОУ №27. | <http://ds27.vega-int.ru/news/mbdou-no27-provelo-gorodskoy-innovacionnyy-obrazovatelnyy-proekt-matematicheskoy-napravlennosti> |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Годенкова Марина Николаевна, заведующий. | 8(35146)31643,  89193081053,  Email: ds27@snzadm.ru |